

Согласовано:
старший методист муниципального
казенного учреждения «Центр
развития и поддержки системы
образования»
_____ Т.Ю. Криницына
«16» августа 2021 г.



Утверждаю:
Директор муниципального
казенного учреждения «Центр
развития и поддержки системы
образования»
_____ Т.В. Таранушенко
«16» августа 2021 г.

**План работы семинара учителей истории и обществознания
Петровского городского округа**

Тема: «Особенности организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания в условиях современной информационной среды. Использование открытых дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания»

»

Дата проведения: 26.11. 2021г.

Время проведения: 13.00 ч.

Место проведения: МКУ ДО ДДТ г. Светлограда

Категория участников: учителя истории и обществознания

Руководитель: Мусхажиева Л.В. учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ №4 г. Светлограда

Методист МКУ ЦР и ПСО Половникова В. Т.

I. Организационная часть.

Ознакомление участников ММО с планом работы.

Создание инициативной группы по разработке рекомендаций.

II. Содержательная часть.

1. Разработка интерактивных карт и их использование при изучении истории в образовательных организациях как способ повышения качества знаний обучающихся.

Дорохина А.П. учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №13

2. Использование открытых дистанционных технологий в преподавании истории.

Ковалева М. С учитель истории обществознания МКОУ СОШ №9

3. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории .
Анализ олимпиадных заданий.

Половникова В.Т...методист МКУ ЦР и ПСО, члены экспертных комиссий

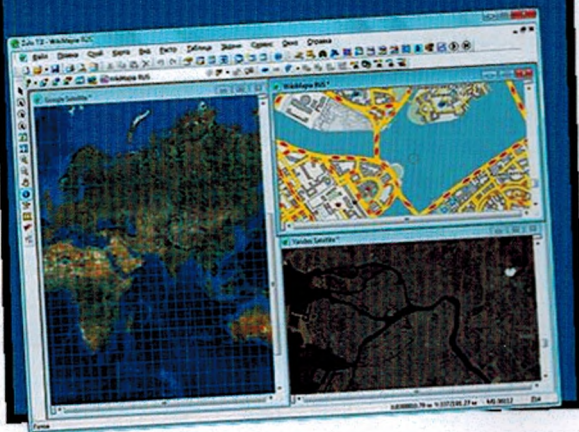
4. Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ»

Баранова Е,А. Новикова И.В. эксперты по проверке работ ЕГЭ

Что такое интерактивные карты и картография?

Интерактивная карта — это электронная карта на которой представлена информация, привязанная к географическому и историческому контексту. Пользователь, используя сервис геокодинга, может добавлять свои данные на карту, выбирать условные знаки из библиотеки или использовать собственные, интегрировать карту на свой сайт и поделиться ей с аудиторией.

Картография — это наука о картах как особом способе изображения действительности, включающая в свои задачи всестороннее изучение географических карт, разработку методов и процессов их создания и использования.



Словно мысли, не редкая
Созревают в нас идеи
Мы идём все дружно к цели
К инновациям вперёд!
Мы, внедрив Стандарт науки,
Создаём такие штуки
Крепко взяв детей за руки,
Мы идём одним путём.
Их у нас не так уж мало
Это только лишь начало
А у нас идей навалом!
Мы о них расскажем вам.
Технологии. STEAMы
Просто супер! Без обмана!
Это всё с приставкой «нано»,
Мы используем сейчас.
Можем QR-код освоить
Лишь планшет ты в руки взял.
Такова-работа наша
Можем мы покруче даже!
И идеи вам подскажем-
Всех в партнёры позовём.
Лишь в единстве мы едины
Общей целью одержимы
Дети все для нас любимы
В ногу с временем идём!

МКОУ СОШ №13

Интерактивные карты
и картография, как способ повышения
качества знания



**СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ТЕМУ:
Разработка интерактивных
карт и их использование при
изучении истории в
общеобразовательных
организациях
26.11.2021 год**

XXI век — век новых технологий!



[https://
chronocon.org/ru/](https://chronocon.org/ru/)

Проект "Хронокон" это конструктор интерактивных карт. Он разрабатывается для того чтобы сделать карту большую человеческой истории, но с ним можно играть, как угодно.

1. Настройки карты.

Это общие параметры, определяющие карту. Площадка на которой будут размещается объекты. Самые главные настройки — это временные рамки и временной шаг.

2. Объекты

На пустую созданную карту наносятся объекты. Объекты бывают четырёх видов:

- Неподвижные (города, а так же битвы).
- Подвижные (армии или экспедиции).
- Регионы (страны, горные массивы).
- Линии (реки, дороги).

3. События

Для того чтобы карты стали историческими, должно появиться временное измерение. За это отвечают события.



[https://obr.1c.ru/
mapkit/](https://obr.1c.ru/mapkit/)

Конструктор интерактивных карт
с автоматически проверяемыми заданиями

творческий инструмент, позволяющий учителю-методисту создавать насыщенные интерактивными объектами карты, схемы и задания самостоятельно

(без помощи программистов) или в ходе проектной работы с учащимися. Интерактивные карты, созданные при помощи «Конструктора», могут быть эффективно использованы для сопровождения занятий по географии, истории, а также тех предметов в области естествознания и обществознания, в которых предполагается работа с картами. Интерактивные карты – частный случай интерактивных моделей (далее могут использоваться оба термина).



«Конструктор» предназначен для создания интернет- и SCORM-совместимых моделей на картографической основе.



<https://chronolines.ru>

ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМА "ОС3. ХРОНОЛАЙНЕР" В РАБОТЕ ПЕДАГОГА
Использование ОС3. Хронолайнер в школе
Использование интернет-платформы на уроках – это прекрасный способ разнообразить подачу школьного материала и проиллюстрировать взаимосвязь и последовательность фактов или событий.

Подготовленная заранее тематическая лента времени может послужить прекрасным интерактивным элементом, используемым учителем для демонстрации материала урока. Показ ленты времени на интерактивной доске непосредственно с сайта интернет-платформы позволит обратить внимание учеников на важные моменты урока, дополнить материал иллюстрациями, звуковым сопровождением, учебными видеофрагментами, контрольными вопросами
Создание собственной ленты времени на основе информации полученной на уроке – это отличная возможность для ученика закрепить полученные знания на основе методики когнитивной визуализации.

